















El niño(a):

Levanta y mantiene la cabeza (hasta contar 3).

Prueba:

Ponlo boca abajo y llama su atención con un objeto.

El niño(a):

Mantiene firme la cabeza al levantarla (3 veces).

Prueba:

Recuéstalo de espaldas y, sosteniendo sus axilas, levántalo lentamente. Observa si levanta su cabeza.



El niño(a): Patalea fuerte.

Prueba:

Llama su atención con un objeto, intenta que el bebé lo pateé.



El niño(a):

Levanta y mantiene la cabeza y pecho (hasta contar 3).

Prueba:

Ponlo boca abajo y llama su atención con un objeto.



El niño(a):

Sigue los movimientos de un objeto.

Prueba:

Muéstrale un objeto, moviéndolo de derecha a izquierda y de arriba hacia abajo.



El niño(a):

Abre sus manos y las mira.

Prueba:

El niño(a) lleva una o las 2 manos delante de sus ojos y las mira.



El niño(a):

Sostiene un objeto con la mano.

Prueba:

Dale un objeto liviano para que lo agarre con la mano.



El niño(a):

Lleva objetos a su boca (3 veces).

Prueba:

Dale un objeto liviano y seguro, observa si se lo lleva a la boca.





El niño(a):

Se asusta con los ruidos.

Prueba:

Haz un ruido a unos pasos del bebé.



El niño(a):

Busca el sonido con la mirada.

Prueba:

Haz sonar un objeto sin que lo vea. El niño(a) debe buscar el sonido con la mirada.





El niño(a):

Pronuncia 2 sonidos diferentes.

Prueba:

Escucha los sonidos que hace el niño(a). Debe hacer por lo menos 2 sonidos diferentes (ggg, uuu).



El niño(a): Balbucea con las personas.

Prueba:

Muéstrale un objeto Ilamativo. El niño(a) debe reaccionar haciendo sonidos, intentando hablar.



El niño(a): Reconoce à la madre.

Prueba:

Cuando la madre se acerque al bebé, este debe mirarla y sonreír.



El niño(a): Gira cuando escucha voces.

Prueba:

Acércate al bebé. Observa si gira cuando te escucha hablar.



El niño(a):

Sigue los movimientos de las caras.

Prueba:

Ubícate a medio metro, mueve tu cara de un lado a otro. El bebé debe seguirte con la mirada.



El niño(a):

Sonríe cuando se le acaricia.

Prueba:

Acaricia la cara del niño(a), debe mirar y sonreír.



Notas:

















El niño(a):

Prueba:

El niño(a):

Prueba:

Pronuncia 3 sílabas.

Escucha los sonidos con

vocales. Debe decir: ma, pa, ta,

El niño(a):

Prueba:

Audición

y lenguaje

Hace sonar la sonaja (3 veces).

Muéstrale cómo hacer sonar la sonaja.

El niño(a) debe moverla para hacerla sonar.

El niño(a):

claramente.

Prueba:

Dice una palabra

Escucha al niño(a):

mamá" o "papá"?

¿puede decir claramente

Se sienta sin ayuda.

Recuéstalo de espaldas, llama

su atención con un objeto.

Debe sentarse solo(a)

El niño(a):

para poder alcanzarlo.



El niño(a):

Se mantiene sentado(a) con apoyo (hasta contar 3).

Prueba:

Se arrastra para alcanzar un objeto.

Ponlo boca abajo y muestrále un objeto.

Debe hacer fuerza en brazos y piernas

Cuando esté sentado(a), retira lentamente el apoyo.



109 Meses

Prueba:

agarrar.

mismo tiempo.



Agarra un objeto pequeño con los dedos.

Prueba:

Dale un objeto pequeño, el niño(a) debe agarrarlo solamente con los dedos, sin apoyarlo en la palma.



El niño(a):

Agarra un objeto con los dedos pulgar e índice.

Prueba:

Dale un objeto. El niño(a) debe agarrarlo solamente con 2 dedos.



El niño(a):

Ayuda a agarrar la taza para tómar.

Prueba:

Cuando el niño toma en vaso ¿ayuda a sostener el recipiente?



El niño(a):

Reacciona al verse en el espejo.

Coloca un espejo delante del niño(a). Debe mirarse, intentar tocar su imagen y sonreír.



El niño(a): lmita aplausos (2 veces).

Prueba:

Aplaude frente al niño(a). Él debe hacer lo mismo.





El niño(a): Gatea (2 metros de distancia).

Prueba:

Ponlo en posición de gateo, llama su atención con un objeto. Debe ir hacia él.



Motricidad

gruesa

Se para agarrándose de algo (hasta contar 10).

Siéntalo cerca de algo firme y muestrále un objeto que le guste para que intente



El niño(a):

Se mantiene de pie sin apoyarse (hasta contar 10).

Prueba:

Ayúdale a ponerse de pie, entrégale un objeto que le guste.



El niño(a):

Niega con la cabeza.

Prueba:

Observa durante la evaluación si el niño(a) niega con la cabeza cuando no quiere algo.



El niño(a):

Llama a la persona que le cuida.

Observa durante la evaluación si el niño(a) llama por su nombre o de otra forma a là persona que le cuida.





El niño(a): Entiende una orden

sencilla. Prueba:

Pídele que haga algo. Ejemplo: "dame eľ vaso", "guarda la muñeca".



El niño(a):

Mete y saca objetos de un recipiente.



Dale un recipiente lleno de objetos más pequeños y obsérva.



100 12 Meses

El niño(a):

Agarra 3 objetos sin soltarlos (hasta contar 3).

Dale un objeto pequeño en cada mano y ofrécele un tercer objeto.



El niño(a):

Busca objetos escondidos (2 veces).

Prueba:

Muéstrale un objeto y escóndelo debajo de una manta o sábana.



El niño(a):

Entrega un objeto a otra persona.

Prueba:

Dale un objeto y, después de un momento, pídele que lo devuelva.



El niño(a):

Pide un objeto que quiere o necesita.

Pon varios objetos a la vista del niño(a). Debe pedir alguno (aunque no hable bien).



El niño(a): Puede beber líquidos sosteniendo un vaso.

Prueba:

Ofrécele un vaso o taza. Observa si toma agua sin ayuda.























El niño(a): Camina 5 pasos solo(a).

Prueba:

Ponlo de pie con cuidado, suéltalo y llama su atención con un objeto para que avance hácia ti.



El niño(a): Camina sin ayuda.

Prueba:

Ponlo de pie y llama su atención con un objeto. Debe caminar sin arrastrar los pies.



El niño(a): Corre.

Prueba:

Invita al niño(a) a correr. Debe correr sin arrastrar los pies.





Tu hijo:

Reconoce 3 objetos.

Prueba:

Coloca varios objetos delante del niño(a). Pídele úno por uno hasta que entregue o señale 3.



Tu hijo:

Combina 2 palabras.

Prueba:

Escucha atentamente o pregunta a la familia si el niño(a) habla dos palabras juntas: "Más leche".





Tu hijo: Reconoce 6 objetos.

Prueba:

Pon varios objetos delante del niño(a). Pídele de uno en uno hasta que entregue o señale 6.



El niño(a): Hace torres de 3 cubos.

Prueba:

Enseñále cómo hacer torres con los cubos.



Pasa, hoja por hoja, las páginas de un

Prueba:

Enséñale cómo hojear un cuento. El niño(a) debe hacerlo con la punta de los dedos.



El niño(a):

Espera que salga la pelota (2 veces).

Prueba:

Mete la pelota por un lado de un tubo. El niño debe esperar al otro/ lado.



El niño(a):

Señala una prenda de vestir.

Prueba:

Pregunta: ¿Cuál es tu blusa?, ¿Cuál es tu pantalón?



El niño(a):

Señala 2 partes de su cuerpo.

Prueba:

Pide al niño(a) que te muestre sus ojos, manos, nariz, boca.



El niño(a): Come solo.

Prueba:

El niño(a) debe ser capaz de comer por sí solo, utilizando una cuchara.







El niño(a):

Mantiene firme la cabeza mientras está sentado.

Prueba:

Sostén sus manos o espalda, hazlo sentarse.



El niño(a):

Gira de un lado al otro.

Ponlo de espaldas y, desde un lado, llama su atención con un objeto para que gire.



El niño(a):

Trata de sentarse solo (2 veces).

Prueba:

Recuéstalo de espaldas y llama su atención con un objeto.



El niño(a):

Pronuncia 4 sonidos diferentes.

Prueba:

Escucha los sonidos que hace el niño(a). Debe hacer: ggg, uuu, rrr, sss.



El niño(a): Ríe a carcajadas.

Haz algunos gestos o cosquillas suaves o escucha mientras juega. Debe reír fuerte.





El niño(a):

Gira la cabeza cuando se le llama.

Prueba:

Llámalo por su nombre sin que te vea. El niño(a) debe darse la vuelta para mirar en la dirección correcta.



El niño(a): Agarra objetos.

Prueba:

Siéntalo, coloca varios objetos pequeños adelante del niño(a). Debe tomarlos.



El niño(a):

Agarra un objeto con cada mano (hasta contar 3).

Siéntalo con apoyos, dale 2 objetos, uno en cada mano. Debe tomarlos sin soltarlos.



El niño(a):

Pasa un objeto de una mano a otra.

Prueba:

Siéntalo sin apoyos, dale un objeto. El niño(a) debe pasarlo de una mano a la otra.



El niño(a):

Agarra la mano de otra persona.

Prueba:

Acerca tus manos al niño(a), él debe mirar y agarrarlas.



Acepta y agarra el juguete.

Prueba: Ofrécele un juguete. El niño(a) debe mirar y luego animarse a tomarlo.



El niño(a): Pone atención a la plática.

Prueba:

El niño(a) debe mirar atentamente mientras 2 personas conversan cerca de él.





(



