



**Centro
Autismo Teletón**
Estado de México

Filtro para la detección del Trastorno del Espectro Autista (TEA)

Rosa M. Corzo | Eduardo Díaz Tenopala | © Corzo/Díaz -1995



Este cuestionario sirve como filtro para detectar si la persona evaluada puede ser considerada o no con TEA. De preferencia deberá ser llenado por los padres y madres de familia, o bien, por el psicólogo(a), maestro(a) o familiar más cercano.

Instrucciones

- 1) A continuación, encontrará 37 frases que describen las conductas más características del TEA.
- 2) Deberá marcar con una cruz únicamente aquellas que la persona presenta actualmente o que presentó alguna vez.
- 3) Deje en blanco aquellas conductas que nunca se han presentado.
- 4) Sume las frases que marcó con una cruz, incluyendo las que presenta actualmente y las que presentó alguna vez.

Resultados

En caso de que sume 15 o más respuestas marcadas, existe la posibilidad de que la persona evaluada presente TEA.

En este caso, debe acudir con un **profesional en el tema**.

Consideraciones

Un número alto de respuestas calificadas como presentes o que se han presentado no determinan mayor severidad.

Para mayor información y dudas póngase en contacto: autismo@teleton.org.mx

Filtro para la detección del Trastorno del Espectro Autista (TEA)

© Corzo/Díaz -1995

Nombre _____

Edad _____

Fecha de aplicación _____

N° Descripción de la conducta	Lo presenta actualmente	Lo presentó alguna vez
1	Parece interesarse más por los objetos que por las personas.	
2	Se interesa sólo por una parte de los objetos, juguetes y/o personas. (Ejemplo: sólo por las ruedas de los carritos, el pelo de las personas o las aspas del ventilador.)	
3	Presta atención a sonidos que él mismo produce.	
4	Generalmente parece no atender cuando se le habla. Actúa como si fuera sordo.	
5	Se entretiene con palitos, hilos, piedritas, hojas u otros objetos similares, en lugar de hacerlo con juguetes.	
6	Prefiere estar solo a interactuar o jugar con otros niños.	
7	Busca que las cosas que forman su entorno (casa, habitación, etc.) permanezcan sin cambio.	
8	Se balancea, da vueltas sobre sí mismo, corre de un lado a otro o sube y baja escaleras durante largos períodos de tiempo.	
9	Presenta berrinches inexplicables, sin causa aparente.	
10	Tiene la costumbre de mover, sacudir o aletear las manos.	
11	Rehúye la mirada cuando se le quiere mirar a los ojos.	
12	Le molestan algunos ruidos, e incluso llega a taparse los oídos.	
13	Se interesa por ruidos como el de la aspiradora, lavadora, etc.	
14	Da la impresión de que resiste el dolor más que otros niños (se golpea y no llora).	
15	Se golpea la cabeza contra la pared, suelo, muebles o con la mano.	
16	Suele entretenerse repitiendo una misma actividad. (Ejemplo: alinea cosas y/o levanta torres y las tira.)	
17	Reacciona con berrinches ante situaciones o personas nuevas, o cuando se interrumpen sus rutinas.	
18	Cuando el niño quiere algo que no puede obtener por sí mismo, le lleva a usted tomándolo de la mano hacia el objeto que desea (pero sin mirarle ni hablarle).	
19	Algunas cosas que aprende las repite solamente en ciertos lugares y/o con determinadas personas.	
20	Gira objetos mostrando gran habilidad.	
21	Es selectivo en los alimentos, por su consistencia (suaves, ásperos, crujientes, etc.) o por su sabor (dulces, salados o ácidos, etc.).	
22	Constantemente huele lo que encuentra.	
23	Reacciona de forma extraña al contacto de ciertas texturas (suaves, ásperas, etc.).	
24	A veces sorprende con habilidades inesperadas.	
25	Su conducta resulta difícil de predecir o entender.	
26	Entiende lo que se le dice de una forma muy literal; no entiende las bromas, los juegos de palabras y no realiza procesos lógicos.	
27	Pronunció algunas palabras que de pronto dejó de decirlas sin motivo aparente.	
28	Nunca ha hablado.	
29	En ocasiones dice alguna palabra suelta.	
30	Repite preguntas o frases que ha oído (personas, televisión, radio, etc.), inclusive con una voz similar a la que escuchó.	
31	Utiliza mal los pronombres personales. (Ejemplo: dice tú en vez de yo, quieres en vez de quiero.)	
32	No reconoce las situaciones de peligro, pareciera que no le tiene miedo a nada.	
33	Para poder realizar sus actividades diarias (comer, dormir, etc.) debe llevar a cabo rutinas y rituales que no pueden ser alterados.	
34	En ocasiones ríe de forma incontrolada y sin causa aparente.	
35	A veces camina de puntas.	
36	Presenta alteraciones del sueño (no duerme, duerme poco y/o le cuesta conciliar el sueño).	
37	No crea juegos imaginativos.	