



**Centro
Autismo Teletón**
Estado de México

Filtro para la detección del trastorno del espectro autista

Rosa M. Corzo | Eduardo Díaz Tenopala | © Corzo/Díaz -1995

Este cuestionario sirve como filtro para detectar si la persona evaluada, puede ser considerada o no con el Trastorno del Espectro Autista. De preferencia deberá ser llenado por los padres de familia y, en su defecto por el psicólogo(a), maestro(a) o familiar más cercano.

Instrucciones

- 1) A continuación encontrará 37 frases que describen las conductas más características del trastorno autista.
- 2) Deberá marcar con una cruz únicamente aquellas que la persona presenta actualmente o que presentó alguna vez.
- 3) Deje en blanco aquellas conductas que nunca se han presentado.
- 4) Sume las frases que marcó con una cruz, incluyendo las que ha presentado alguna vez y las que presenta actualmente.

Resultados

En caso de que sume 15 o más respuestas marcadas, existe la posibilidad de que la persona evaluada presente el Trastorno Autista.

En este caso, debe acudir con un **profesional en el tema**.

Consideraciones

Un número alto de respuestas calificadas como presentes o que se han presentado no determinan mayor severidad.

Para mayor información y dudas póngase en contacto: autismo@teleton.org.mx

Filtro para la detección del trastorno del espectro autista

© Corzo/Díaz - 1995

Nombre _____

Edad _____

Fecha de aplicación _____

| N° Descripción de la conducta | Lo presenta actualmente | Lo presentó alguna vez |
|--|-------------------------|------------------------|
| 1 Parece interesarse más por los objetos que por las personas. | | |
| 2 Se interesa sólo por una parte de los objetos, juguetes y/o personas (ej. Sólo por las ruedas de los carritos o por el pelo de las personas o por las aspas del ventilador). | | |
| 3 Presta atención a sonidos que él mismo produce. | | |
| 4 Generalmente parece no atender cuando se le habla (actúa como si fuera sordo). | | |
| 5 Se entretiene con palitos, hilos, piedritas, hojas, etc. en vez de hacerlo con juguetes. | | |
| 6 Prefiere estar solo a interactuar o jugar con otros niños. | | |
| 7 Busca que las cosas que forman su entorno (casa, habitación, etc.) permanezcan sin cambio. | | |
| 8 Se balancea, da vueltas sobre sí mismo, corre de un lado a otro o sube y baja escaleras durante largos períodos de tiempo. | | |
| 9 Presenta berrinches inexplicables, sin causa aparente. | | |
| 10 Tiene la costumbre de mover, sacudir o aletear las manos. | | |
| 11 Rehúye la mirada cuando se le quiere mirar a los ojos. | | |
| 12 Le molestan algunos ruidos (llega a taparse los oídos). | | |
| 13 Se interesa por ruidos como el de la aspiradora, lavadora, etc. | | |
| 14 Da la impresión de que resiste el dolor más que otros niños (se golpea y no llora). | | |
| 15 Se golpea la cabeza contra la pared, suelo, muebles o con la mano. | | |
| 16 Suele entretenerse repitiendo una misma actividad (ej. Alinea cosas y/o levanta torres y las tira, etc.). | | |
| 17 Reacciona con berrinches ante situaciones o personas nuevas, o cuando se interrumpen sus rutinas. | | |
| 18 Cuando el niño quiere algo que no puede obtener por sí mismo, le lleva a usted tomándolo de la mano hacia el objeto que desea (pero sin mirarle ni hablarle). | | |
| 19 Algunas cosas que aprende las repite solamente en ciertos lugares y/o con determinadas personas. | | |
| 20 Gira objetos, mostrando gran habilidad. | | |
| 21 Es selectivo en los alimentos, por su consistencia (suaves, ásperos, crujientes, etc.) o por su sabor (dulces, salados o ácidos, etc.). | | |
| 22 Constantemente huele lo que encuentra. | | |
| 23 Reacciona de forma extraña al contacto de ciertas texturas (suaves, ásperas, etc.). | | |
| 24 A veces sorprende con habilidades inesperadas. | | |
| 25 Su conducta resulta difícil de predecir o entender. | | |
| 26 Entiende lo que se le dice de una forma muy literal; no entiende las bromas, los juegos de palabras y no realiza procesos lógicos. | | |
| 27 Pronunció algunas palabras que de pronto dejó de decirlas sin motivo aparente. | | |
| 28 Nunca ha hablado. | | |
| 29 En ocasiones dice alguna palabra suelta. | | |
| 30 Repite preguntas o frases que ha oído (personas, televisión, radio, etc.), inclusive con una voz similar a la que escuchó. | | |
| 31 Utiliza mal los pronombres personales (ej. Dice tú en vez de yo, quieres en vez de quiero). | | |
| 32 No reconoce las situaciones de peligro, pareciera que no le tiene miedo a nada. | | |
| 33 Para poder realizar sus actividades diarias (comer, dormir, etc.) debe llevar a cabo rutinas y rituales que no pueden ser alterados. | | |
| 34 En ocasiones ríe de forma incontrolada y sin causa aparente. | | |
| 35 A veces camina de puntas. | | |
| 36 Presenta alteraciones del sueño (no duerme, duerme poco y/o le cuesta conciliar el sueño). | | |
| 37 No crea juegos imaginativos. | | |